

**Анализ работы методического объединения  
классных руководителей  
МБОУ «СОШ № 67»  
за 2019 – 2020 учебный год**

---

*Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.*

В МБОУ «СОШ № 67» 38 классов. В состав МО классных руководителей входит 35 педагогов.

В течение 2019– 2020 учебного года МО классных руководителей работало **над темой: Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями и классным коллективом.**

**Цель:** Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие **задачи:**

- ✓ Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
- ✓ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- ✓ Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- ✓ Совершенствование системы психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.
- ✓ Создание условий для раскрытия потенциала развития и самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе.
- ✓ Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.
- ✓ Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
- ✓ Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- ✓ Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока и внеурочной деятельности.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании

личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2019-2020 году было проведено пять заседания МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

**Сентябрь** - Тема: «Организация воспитательной работы в 2019/2020 учебном году».

**Форма:** методический практикум.

**Ноябрь** – Тема: «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как условие успешного партнерства с семьей».

**Форма:** ярмарка педагогических идей.

**Декабрь** - Тема: «Формирование системного подхода к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся».

**Форма:** семинар

**Январь** - Тема: «Использование информационных технологий в работе классного руководителя».

**Форма:** круглый стол

**Май** - Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».

**Форма:** круглый стол

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Презентации;
- Практикумы;
- Семинары;
- Круглые столы.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- ✓ Содержание деятельности классного руководителя.
- ✓ Документация классных руководителей.
- ✓ Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- ✓ Методики определения уровня воспитанности школьников.
- ✓ Организация работы с детьми группы риска.
- ✓ Организация работы с родителями.
- ✓ Анализ воспитательной работы.

**Направления работы:**

- профессиональная и личностная диагностика педагогов; планирование и моделирование, анализ и составление программы жизнедеятельности класса, группы;
- семинары-практикумы по психолого-социальному обеспечению программы жизнедеятельности класса, группы;
- психолого-педагогическое консультирование.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны *воспитательные планы классных коллективов* на 2019 – 2020 учебный год, которые включали в себя следующие направления:

1. Поликультурное воспитание.
2. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
3. Спортивно-оздоровительная работа и экологическое воспитание.
4. Экономическое воспитание.
5. Трудовое воспитание. Профориентация.

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Думаю, необходимо, создать банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

**В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематике, участвовали в разнообразных выставках и конкурсах.**

В **октябре** к празднику День учителя дети совместно с классными руководителями готовили концертные номера, изготавливали открытки учителям. Традиционно прошел конкурс рисунков «Золотая осень».

В **ноябре** прошли мероприятия по профилактики вредных привычек: классные руководители провели тематические классные часы, организован конкурс рисунков «Скажи, НЕТ вредным привычкам».

В конце ноября наша страна отмечает День матери. И наша школа не осталась равнодушной к этому светлому празднику. Дети участвовали в конкурсе рисунков «Подарок маме». В школе прошли классные часы совместно с родителями.

В **декабре** к «Дню героев Отечества» 18 декабря в 5-9 классах прошло открытое мероприятие. Ребята познакомились с историей праздника, поделились знаниями о героях своей семьи, а также узнали о подвигах подростков в годы ВОВ.

В конце **декабре** вся школа готовилась к празднованию Нового года. Обучающиеся 1-11 классов участвовали в конкурсе рисунков «С Новым годом!», изготавливали новогодние украшения и украшали классы и школу к празднику.

В **феврале** наша страна отмечает праздник День защитника Отечества. Этому событию были посвященные многие классные часы и конкурсы для мальчиков.

В **марте** вся страна отмечает любимый всеми праздник «Международный женский день - 8 марта». Праздник прошел в каждом классе (особо отличились начальные классы).

В **мае** наша страна отмечала великий праздник День Победы. В классах прошли Уроки мужества, обучающиеся школы осудили преступления фашизма против Человечества, отдали дань памяти воинам - освободителям народов Европы от нацизма и выступили в поддержку Мира без нацизма, агрессии, вражды и ненависти. В рамках праздника в школе прошел конкурс чтецов по темам «Великий День Победы» и «Пусть всегда будет мир», и конкурс рисунков «9 мая – День Победы».

**Одной из главных форм внеклассной воспитательной работы был и остается классный час**, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классный час - это основная форма воспитательной работы, форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог. Классные часы проводились по разным направлениям: нравственное, эстетическое, правовое, по здоровому образу жизни, патриотическое.

К сожалению, не было организовано взаимопосещение классных часов.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми. Но, к сожалению, не получилось создать творческую шкатулку методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

В течение всего учебного года проводились исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования с обучающимися, родителями, педагогами. Результаты позволили не только изучить мнения и пожелания участников воспитательного процесса, наметить пути его совершенствования, но и

определить конкретные формы реализации, которые будут указаны в плане работы МО на 2020 – 2021 учебный год.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи.

Выводы и предложения:

1. Открытые классные часы проводить **всем** классным руководителям с взаимопосещением.
2. Повысить педагогический уровень проведения классных часов.
3. Продолжить работу с дневниками обучающихся, выявлять уровни воспитания в классе, повышать их.
4. Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый учебный год.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_ Янчарук В.П.